

# **Мастер – класс**

Для молодых воспитателей  
МАДОУ дс№29«ЁЛОЧКА»

Воспитатель:Идрисова И.М

г.Нижевартовск 2023 год

Мое занятие с вами посвящено теме **«Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка!»**.

В процессе мероприятия мы апробируем использование **системно – деятельностным технологиям в контексте работы с семьей**.

**В процессе занятия мы попробуем решить задачи:**

**\*Пропаганды здорового образа жизни.**

**\*Приобщения к сотрудничеству детей и родителей.**

**\* Формирование осознания родителями необходимости заботится о здоровье своих детей.**

Формой проведения сегодняшнего мероприятия является проблемно – диалогическая дискуссия. Приглашаю вас к активному сотрудничеству.

«Итак, дорогие коллеги, я рада видеть Вас.

Занятие нашей подгруппы посвящено очень важному фактору для каждого из нас. Подумайте, какому?

(на доске картинки: градусник, врач, больной в кровати)

Конечно, здоровью!

1.Постановка проблемы	На сегодняшний день здоровье населения является острой проблемой. Здоровье взрослого человека на 75% определяется условиями его формирования в детском возрасте. Именно с раннего возраста нужно приобщать ребенка заботится о своем здоровье, воспитывать у него заинтересованность в собственном развитии и самосохранении. Как – то, беседуя с детьми о здоровье, я спросила: «Что нужно делать человеку, чтобы не болеть?» Ответ был однозначным – пить таблетки. А как Вы думаете? Для нас с вами это является проблемой? Давайте попробуем вместе найти ключ к решению проблемы.
2.Актуализация знаний	Что Вы делаете в семье, чтобы здоровье вашего ребенка укреплялось?
3.Выдвижение	А какие способы укрепления и сохранения здоровья Вы

гипотез	<p>считаете эффективными?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правильное питание.</li> <li>2.Режим.</li> <li>3. Культурно – гигиенические навыки.</li> <li>4. Закаливание.</li> <li>5.Физкультура.</li> <li>6.Прогулки на свежем воздухе.</li> <li>7.Отказ от вредных привычек.</li> </ol> <p><i>Называют способы укрепления здоровья (ответы записываются на сигнальных листочках и размещаются на магнитной доске)</i></p>
4.Проверка решения	<p>- Как Вы думаете, какой способ самый эффективный? Поможет ли один фактор сохранить здоровье? Как Вы можете это объяснить?</p> <p><i>Подвести к пониманию, что способы укрепления здоровья необходимо использовать в комплексе.</i></p> <p>Как это называется, одним словом? (Здоровый образ жизни).</p>
5.Введение в систему знаний	<p>Чем раньше ребенок получит представление о строении тела человека, его функциях, узнает о важности правильного питания, режима дня, закаливание, движения, тем раньше он приобщится к здоровому образу жизни.</p> <p>Вот что пишет известный психолог Владимир Леви: «За годы врачебной практики я вплотную узнал не одну сотню людей, маленьких и больших, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не здороваются;</li> <li>-не умываются;</li> <li>-не чистят зубы;</li> <li>- не читают книги;</li> <li>- не занимаются (спортом, физкультурой, танцами и т.д.);</li> <li>- не работают;</li> <li>-не женятся;</li> <li>-не лечатся.</li> </ul> <p>И все только потому, что их к этому принуждали. В большинстве случаев можно обойтись без принуждения. Для этого нужно проявить артистизм, и хитрость, и фантазию. Ну и, безусловно, собственный пример родителей. Если ребенка насильно принуждать заниматься физкультурой, соблюдать правила гигиены, он быстро теряет интерес к этому».</p>

	<p>Дорогие мамы, Вы хотите, чтобы ваш ребенок был здоровым?</p> <p>Я предлагаю Вам сейчас сделать открытие – <b>изобрести модель укрепления здоровья</b> ребенка в семье.</p> <p>Каждая мама выбирает одно направление оздоровления детей из тех, чтобы мы с вами записали на доске и продумывает и их проведение в домашних условиях. <i>(мамы на обратной стороне листа записывают формы их проведения)</i></p> <p>После выполнения задания мамы располагают свои ответы на доске в форме модели. И презентуют их. Что мы с вами сделали? МодельЗДОРОВЬЯ.</p>
--	---

Дорогие мамы, мы сегодня сделали открытие – мы разработали модель укрепления здоровья наших с вами детей.

Эта проблема актуальна и для других родителей, которые не смогли прийти на наше занятие?

А как мы можем рассказать о нашей модели оздоровления другим родителям?

*(выпустить стенгазету, провести индивидуальные беседы, консультации, сделать ксерокопии комплексов физических упражнений для выполнения с детьми дома, буклеты, презентацию....)*

*(Записываю предложения на лепестках цветика – семи цветика).*

Для следующего мероприятия нам необходимоделиться на 2 подгруппы.

Предлагаю поиграть в игру «Ищу друга». Вы глазами выбираете себе пару, идете навстречу друг к другу. Затем Ваша пара выбирает себе глазами другую пару. И так далее.

Образовавшиеся команды располагаются вокруг столов *(красного и синего цвета)*

Дорогие родители! У меня в руке цветик- семи цветик. Как помнится по сказке он смог помочь мальчику, который не ходил выздороветь. На каждом листочке указано 1 задание, которое могло бы помочь другим родителям в оздоровлении их детей.

Пожалуйста, вытяните один листочек и выполните задание, которое может оказать информационную помощь другим родителям.

*Вполняют, а затем презентуют свое задание.*

Спасибо, дорогие родители! Мы разработали не только модель ЗДОРОВЬЯ для наших детей, но и смогли донести до друг, друга очень важную информацию.

Дорогие педагоги! Какие задачи были решены полностью? Какие недостаточно? Как бы сделали Вы? Почему?

Уважаемые коллеги, сегодняшняя дискуссия о здоровье детей пополнила нашу педагогическую копилку знаний. На ваших столах лежат лепестки цветка. Для кого эта дискуссия была полезна и познавательна, принесет мне красный лепесток, для кого просто интересна – желтый, а кому нужно дополнительное знание – голубой.

## 1.Правильное питание.

2.Режим.

3. Культурно – гигиенические навыки.

4. Закаливание.

5.Физкультура.

6.Прогулки на свежем воздухе.

7.Отказ от вредных привычек.